

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ СЦЕНИЧЕСКИХ ИСКУССТВ»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Российский государственный институт сценических искусств» в Кемерово –
«Сибирская Высшая школа музыкального и театрального искусства»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования

Специальность
52.05.03 «Сценография»

Специализация
«Художник-постановщик театра»
«Художник-постановщик в театре кукол»

За 2023 год

Кемерово 2024

1. Общие сведения:

Полное наименование образовательной организации, осуществляющей подготовку по образовательной программе: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный институт сценических искусств» в Кемерово – «Сибирская Высшая школа музыкального и театрального искусства».

Сокращенное наименование: Филиал Российского государственного института сценических искусств – «Сибирская Высшая школа музыкального и театрального искусства».

Место осуществления образовательной деятельности: г. Кемерово, ул. Ворошилова, зд. 15.

Официальный сайт: <https://siberia.rgisi.ru/>

2. Общая информация об основной образовательной программе высшего образования:

Код и наименование специальности	52.05.03 Сценография
Специализации	Художник-постановщик театра Художник-постановщик в театре кукол
Квалификации	Художник-постановщик театра Художник-постановщик в театре кукол
Уровень высшего образования	Специалитет
Объем программы	300 зачетных единиц
Форма обучения	Очная
Срок освоения программы	5 лет
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО)	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 52.05.03 «Сценография», утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2017 г. N 1117 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.)
Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403)

3. Образовательная деятельность

3.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса

ООП ВО по специальности 52.05.03 «Сценография» представлена на официальном сайте Филиала Российского государственного института сценических искусств – «Сибирская Высшая школа музыкального и театрального искусства» (далее – Филиал). ООП ВО представлена на официальном сайте Филиала. В ООП ВО приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы и которые обеспечивают формирование у него навыков системного и критического мышления, разработки и реализации проектов, командной работы и лидерства, коммуникации, межкультурного взаимодействия, самоорганизации и саморазвития, безопасности жизнедеятельности, экономической культуры (в том числе финансовой грамотности), формирование гражданской позиции, формирование общепрофессиональных и

профессиональных знаний и навыков в сфере истории и теории искусства, творческой деятельности, работы с информацией, педагогической деятельности, государственной культурной политики, создания авторских художественных проектов в соответствии со специализацией, подготовки специалистов в сфере театрального образования, создания авторских художественных проектов сценического оформления драматического или музыкального спектакля (концерта, представления), спектакля в театре кукол, включая эскизы кукол, декораций, габаритные чертежи, рабочие макеты, руководства группой художников (художник по костюму, художник по свету, художник по видео, художник по гриму) при подготовке спектакля (концерта, представления), при подготовке спектакля в театре кукол, использования при оформлении спектаклей театра кукол новейших достижений в области театрально-постановочной техники, технологий и материалов, осуществления авторского контроля и руководства художниками-технологами и работниками производственных мастерских, изготавливающих оформление драматического или музыкального спектакля (концерта, представления) и его дальнейшей эксплуатации, изготавливающих кукол и оформление спектакля в театре кукол, контроля состояния комплекса вещественного, светового и видеопроекторного оформления спектаклей театра кукол текущего репертуара обеспечения художественного уровня сценического оформления спектаклей (концертов, представлений), спектаклей театра кукол, интерьеров театра (концертной организации, цирка), театра кукол при исполнении обязанностей главного художника организации исполнительских искусств, участие в подборе кадров художников всех специальностей, преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, дисциплины, связанные с профессиональной деятельностью и смежные дисциплины (модули).

Кроме того, в ООП ВО описаны области и объекты профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, которые должен уметь решать выпускник, представлена информация о квалификации, форме и сроках обучения.

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета – образование и наука (в сферах театрального искусства, художественно-творческой деятельности) и культура, искусство (в сферах театрального искусства, художественно-творческой деятельности).

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Филиала программа ориентирована на художественно-творческий, педагогический и организационно-управленческий типы задач профессиональной деятельности, в которых объектами профессиональной деятельности являются эскизы декораций, бутафории, мебели и реквизита, эскизы костюмов и особо сложного грима, чертежи фронтальных проекций и планов, габаритные чертежи, рабочие макеты; материальные и технические средства, используемые при создании спектаклей (концертных программ, цирковых представлений, концертных и цирковых номеров); группа художников и другие специалисты подразделений театра, организаций, изготавливающих вещественное оформление спектаклей и обеспечивающих его эксплуатацию (концерта, представления); лица, обучающиеся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя несколько разделов:

- общие положения (назначение нормативные документы для разработки ООП специалитета и перечень сокращений);

- характеристики профессиональной деятельности выпускников – области и типы задач профессиональной деятельности, а также объекты профессиональной деятельности и области знания; перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования по специальности и перечень основных задач профессиональной деятельности;

- общую характеристику образовательной программы с указанием специальности и специализации, язык и объём образовательной программы, объём её обязательной части, форму и срок получения образования, типы практик;

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы – универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные Филиалом самостоятельно, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и ВКР;

- содержание и организацию образовательного процесса: календарный учебный график, рабочий учебный план, перечень и краткое содержание (аннотации) дисциплин ООП, рабочие программы дисциплин и практик, рабочую программу воспитания программа государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы;

- аттестацию обучающихся по освоению образовательной программы, включая текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию;

- условия осуществления образовательной деятельности, включая общесистемные условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия, оценку качества образовательной деятельности и условия для обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Структура ООП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины предполагают лекционные и практические занятия, предполагающие широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения (проблемное обучение, концентрированное обучение, дифференцированное обучение и пр.).

Блок 2 «Практики» включает в себя учебные и производственные практики, которые являются обязательными или формируемыми участниками образовательных отношений и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. К ним относятся:

- Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

- Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- Производственная практика. Художественно-творческая работа

- Преддипломная практика

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать у обучающихся практические навыки по реализации всех типов задач профессиональной деятельности и реализации трудовой функции.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» содержит подготовку выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Также учебный план включает в себя факультатив.

Дисциплины и практики учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом. Они направлены на усвоение знаний в общенаучной и профессиональной деятельности, углубление профессиональных знаний, умений и навыков, использование систематизированных теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач.

При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке фондов оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей) и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью к ведению занятий, проведению текущего и промежуточного контроля, рецензированию и оценке выпускных квалификационных работ привлекаются представители работодателей.

3.2. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки. При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности (текущего контроля и промежуточной аттестации) привлекаются работодатели. Внешняя оценка качества осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям ФГОС ВО.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов очной формы обучения. Итоги текущей и промежуточной успеваемости фиксируются в АИС «Деканат».

Сведения по качеству подготовки студентов (на основе анализа летней экзаменационной сессии 2022–2023 учебного года)

Специальность	Специализация	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость
52.05.03 Сценография	Художник-постановщик театра	83,3 %	83,3 %
	Художник-постановщик в театре кукол	100 %	100 %

К реализации программы специалитета привлекаются опытные работники Филиала, головного вуза (РГИСИ) и иных организаций, которые ведут научную, учебно-методическую, практическую работу в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин. Кадровый потенциал отвечает требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данной специальности.

3.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее. ЭИОС Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Филиала дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся предоставлен доступ к базам данных и информационным справочным системам: ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>), ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>), ЭБС «Знаниум» (<https://znanium.ru/>), ЭБС «Bibliorossica» (<https://bibliorossica.com/>). К электронно-библиотечным системам предоставляется круглосуточный и неограниченный доступ всем зарегистрированным пользователям Филиала, как с компьютеров, подключенных к локальной сети, так и с любого компьютера посредством сети Интернет. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется в залах библиотеки.

3.4 Внутренняя система оценки качества образования

Независимая внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик), проведение защиты отчетов по практике;
- анкетирования обучающихся по оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам: оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по специальности и отдельных дисциплин.

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся опросы об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности, анкета размещена на сайте вуза.

Обучающиеся

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытость, полнота, доступность информации, размещенной в филиале на информационных стендах, экранах	4,91
Открытость, полнота, доступность информации, размещенной на сайте	4,6

Удовлетворенностью комфортностью условий в филиале

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,6
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,83
Доступность питьевой воды	3,38

Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	5
Санитарное состояние организации	4,91
Транспортная доступность	4,75

***Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников
аутсорсинговых сервисных служб***

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,5
Уборщики помещений	4,83
Работники столовой	4,75

Удовлетворенность работой сотрудников филиала

Показатель	Средняя оценка
Вежливость и доброжелательность сотрудников административных служб филиала	4,6
Вежливость и доброжелательность сотрудников кафедр, студенческого офиса	4,41
Вежливость и доброжелательность преподавателей	4,83
Вежливость и доброжелательность сотрудников при использовании дистанционных форм взаимодействия с образовательной организацией	4,83

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
График работы административных служб	4,75
График учебных занятий	4,25
Условия образовательного процесса в филиале	4,6

Педагогические работники

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытость, полнота, доступность информации, размещенной в филиале на информационных стендах, экранах	4,9
Открытость, полнота, доступность информации, размещенной на сайте	5

Удовлетворенностью комфортностью условий в филиале

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,9
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,9
Доступность питьевой воды	4,5
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	4,9
Санитарное состояние организации	4,9
Транспортная доступность	4,8

***Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников
аутсорсинговых сервисных служб***

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,9

Уборщики помещений	4,8
Работники столовой	5

Удовлетворенность работой сотрудников филиала

Показатель	Средняя оценка
Вежливость и доброжелательность сотрудников административных служб филиала	5
Вежливость и доброжелательность сотрудников кафедр, студенческого офиса	5
Вежливость и доброжелательность преподавателей	4,9
Вежливость и доброжелательность сотрудников при использовании дистанционных форм взаимодействия с образовательной организацией	5

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
График работы административных служб	5
График учебных занятий	4,9
Условия образовательного процесса в филиале	5

Работодатели

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и их объединения, иные юридические и физические лица, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценивались следующие показатели (по пятибалльной шкале):

- участвуют ли Ваша организация в организации практической подготовки обучающихся филиала (*цифра 1*);
- намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу (*цифра 2*);
- желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с филиалом (*цифра 3*).

Средние оценки по показателям

Филиал	1	2	3
Факультет сценических и экранных искусств	5	5	5

Потребность в выпускниках направлений подготовки (специальностей) организации работодателя

Специальность / направление подготовки	Процент
Актерское искусство	80
Режиссура театра	70
Режиссура кино и телевидения	40
Продюсерство	80
Театроведение	60
Сценография	90
Технология художественного оформления спектакля	90

Заинтересованность в профессиональных качествах выпускников

Качество	Процент
Профессиональные умения и навыки	100

Знание новейших технологий	70
Знание законодательства	40
Умение проявлять инициативу на работе	90
Умение применять инновации в своей работе	70
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	90

3.5 Кадровое обеспечение

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Филиала и Института, а также лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Более 70 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Филиала на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Филиала на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания Российской Федерации (Народный артист Российской Федерации, Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, Заслуженный артист Российской Федерации, Заслуженный работник культуры Российской Федерации), лауреаты государственных премий в области культуры и искусства, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в соответствии с профилем педагогической деятельности.

4. Научно-исследовательская деятельность

В рамках реализации направления подготовки / специальности 52.05.03 Сценография преподавателями было опубликовано:

5 статей в изданиях из перечня ВАК; 6 публикаций в изданиях РИНЦ. В рамках исследований преподаватели приняли участие в работе Международных конференций – 3, Всероссийских конференций – 3, Региональных конференций – 2.

Активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность филиала происходит в рамках участия в научных конференциях и выставках.

5. Воспитательная деятельность

Цель воспитательной деятельности – создание оптимальных условий для профессионального и личностного становления обучающегося, в его эффективной адаптации

к образовательному процессу и качественному освоению основной профессиональной образовательной программы.

Задачи воспитательной деятельности:

- сохранение традиций развития личности, граждански и социально ответственной, этнически и национально ориентированной, психологически устойчивой, нравственно-зрелой, духовно богатой, культурно идентифицированной, ориентированной на здоровый образ жизни и позитивные жизненные ценности;
- развитие социокультурной среды, содействующей профессиональному и личностному становлению обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности;
- обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности;
- укрепление многонациональных традиций, межкультурного взаимопонимания и толерантности;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания в области совершенствования содержания воспитательной деятельности;
- совершенствование форм работы по профилактике асоциального поведения обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- повышение эффективности научно-исследовательской деятельности студентов, выходящей за рамки учебных занятий.

6. Материально-техническое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Филиала.